

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК  
на освітньо-професійну програму  
«Біомедична інженерія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 163 «Біомедична інженерія», галузі знань 16 Хімічна та  
біоінженерія  
Національного авіаційного університету

В сучасному суспільстві при експлуатації складного біомедичного обладнання зростають вимоги до всебічної підготовки фахівців біомедикотехнічної галузі. Поруч із застосуванням сучасної обчислювальної техніки впроваджуються інформаційні технології і базиси математичних моделей. У зв'язку із зазначеним, велика увага приділяється підготовці фахівців біомедикоінженерного спрямування.

Кафедра біокібернетики та аерокосмічної медицини (БІКАМ) Національного авіаційного університету (НАУ) має в своєму арсеналі багаторічний досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання зазначених завдань.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія», розроблена робочою групою кафедри БІКАМ, після консультацій з науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу у підготовці фахівців на базі зазначеної освітньо-професійної програми на підприємствах та установах України.

При оцінюванні якості освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» враховано критерії оцінювання якості освітньої програми, які рекомендовано МОНУ, а також стандарти і рекомендації із забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» має визначені цілі, які відповідають місії та стратегії НАУ, має за мету підготовку фахівців, здатних до розробки, виробництва, експлуатації об'єктів біомедичної інженерії, техніки, виробів медичного призначення, технологій і технічних систем діагностики, лікування, реабілітації і профілактики захворювань людини, а також програмного забезпечення та інформаційних технологій для вирішення прикладних проблем інженерії і медицини.

Особливістю запропонованої освітньо-професійної програми є те, що підготовка здобувачів вищої освіти відбувається в галузі ефективної експлуатації біомедичних систем і комплексів, своєчасної оцінки його технічної та метрологічної надійності, медико-інженерних технологій

оцінювання психофізіологічного стану фахівців, які працюють в екстремальних умовах навколишнього середовища (льотний склад, полярники і т.ін.).

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із поточних задач біомедикотехнічної галузі. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш значущі для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців у галузі біомедичної інженерії.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» повністю відповідає завданням рецензованої програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг фахових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Біомедична інженерія» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З огляду на потреби ринку у фахівцях з біомедичної інженерії, зміст представленої освітньо-професійної програми має високий технічний та методичний рівні забезпечення освітнього процесу.

Доцільно рекомендувати освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 163 «Біомедична інженерія».

В.о. першого заступника  
генерального директора  
ДП «Укрметртестстандарти»



підпис

Гіндікін А.І.